

## Transcripción Componentes Esenciales de un aula de Headstart

### Objetivos

En este módulo usted...

comprenderá lo importante que es su rol en el Programa Head Start.

Se familiarizará con algunos de los requisitos del aula de Head Start referentes a seguridad contra incendios,

- seguridad en el patio de juegos,
- patógenos de transmisión sanguínea,
- Informes de maltrato infantil,
- cepillado de dientes,
- comidas y refrigerios,
- lavado de manos y
- transiciones.

### ¿SABÍA QUE...?

Los voluntarios desempeñan un rol fundamental en el aula. Sin embargo, nunca deben quedarse solos con los niños. Un voluntario puede estar en el aula con el docente y el asistente, o bien solo con el docente o solo con el asistente.

## El rol de los monitores de clase y los voluntarios en el aula de Head Start

### Proporción adultos-niños

Permanecer con el grupo de modo que siempre hasta 2 adultos y no más de 20 niños (o 1 adulto y no más de 10 niños). Esto se llama mantener la proporción adultos-niños.

### Observe

Ayudar a mantener seguros a los niños, comunicando sus inquietudes y observaciones al docente y al personal administrativo de Head Start.

El rol de los monitores de clase y los voluntarios en el aula de Head Start

## El rol de los monitores de clase y los voluntarios en el aula de Head Start

Haga preguntas para familiarizarse con los niños, el aula, la escuela y las rutinas.

*(¿Qué hacen los niños después del almuerzo?)*

*Después del almuerzo los niños tomarán una siesta.)*

Pida al docente que le enseñe cómo puede ayudar con las rutinas y las actividades del aula.

*(¿Cómo puedo ayudar a los niños en los centros de aprendizaje?)*

*Puede sentarse con ellos y hacerles preguntas sobre lo que están haciendo.)*

## ¿SABÍA QUE...?

Los niños aprenden las conductas correctas siguiendo ejemplos, escuchando recordatorios y con mucho estímulo.

Si tiene preguntas sobre la conducta, hable con el docente o con el personal administrativo de Head Start.

## El rol de los docentes y los asistentes en el aula de Head Start

### Proporción adultos-niños

Permanecer con el grupo de modo que siempre hasta 2 adultos y no más de 20 niños (o 1 adulto y no más de 10 niños). Esto se llama mantener la proporción adultos-niños.

### observé

Ayudar a mantener seguros a los niños, comunicando sus inquietudes y observaciones al director y al personal administrativo de Head Start.

## El rol de los docentes y los asistentes en el aula de Head Start

Utilice voluntarios durante las rutinas y actividades en el aula para mejorar la enseñanza.

*(¿Me pasa los materiales de arte mientras empiezo la clase?)*

*Claro. No hay problema.)*

Haga preguntas para familiarizarse con los requerimientos del programa y los roles del personal que lo apoya.

*(¿Qué personal de apoyo habrá disponible en el aula?)*

*Cada aula tendrá un docente, un asistente y un monitor de clase.)*

## ¿SABÍA QUE...?

Los docentes y asistentes están entrenados en primeros auxilios y RCP para responder en caso de una emergencia que requiera atención inmediata. Cada aula cuenta con un botiquín de primeros auxilios y con un botiquín portátil que el personal lleva consigo cuando salen del aula.

### **Seguridad contra incendios:**

Qué hacer si ocurre un incendio

El fuego se mueve con rapidez, ¡y si ocurre en su escuela, tendrá que actuar con rapidez! Por lo tanto, es importante que lea y comprenda el plan de emergencia de su escuela antes de que ocurra un incendio.

*Haga clic en los signos y símbolos familiares para ver la información que debe saber sobre la seguridad contra incendios.*

1. Conozca las rutas de evacuación primarias y secundarias para usted y para los niños bajo su supervisión. Los simulacros de incendios están diseñados para probar el plan y detectar problemas antes de que sea demasiado tarde.
2. La importancia del trabajo en equipo - Cada persona debe saber sus tareas específicas, de modo que al sonar la alarma las acciones de TODA la escuela sean instintivas.
3. Usted es responsable de asegurarse de que todos los niños estén fuera del edificio.
4. Una vez afuera, los docentes deben hacer un conteo e informar de inmediato al director o al personal administrativo de la oficina si falta algún niño.

### **Seguridad contra incendios:**

Qué hacer si ocurre un incendio

Si necesita usar un extinguidor, recuerde los CUATRO pasos:

- Paso 1: tire el alfiler
- Paso 2: apuntar a la base del fuego
- Paso 3: apretar la palanca
- Paso 4: barrer de lado a lado

## Seguridad contra incendios:

Qué hacer si ocurre un incendio

En caso de incendio, usted debe:

- Familiarícese con el plan de emergencia de su escuela.
- Conozca su
- ruta de evacuación
- y sus
- deberes asignados.
- Conozca los roles de los demás y reaccione
- de manera instintiva.
- Siga los procedimientos de evacuación segura.
- Esté preparado para responder en caso de un pequeño fuego contenido, usando correctamente el extinguidor de incendios.
- Conozca la regla DETENTE/TÍRATE AL SUELO/RUEDA en caso de que usted o alguien esté en llamas.
- Sepa que NUNCA DEBE CORRER.
- Esté preparado para administrar primeros auxilios básicos a quienes hayan sufrido quemaduras o inhalación de humo.

## ¿SABÍA QUE...?

Cada aula tiene una "bolsa roja" que contiene información de emergencia sobre los niños y el personal.

Esta incluye:

- información de contacto
- trastornos médicos del niño
- autorización para la entrega del niño

## Seguridad en el patio de juegos

Como el adulto que supervisa, usted tiene el deber de tomar medidas para reducir el riesgo de accidentes y lesiones y para ayudar a garantizar que los niños disfruten de su tiempo en el patio de juegos.

Puede asegurarse de esto:

- Recordando identificar peligros potenciales
- Supervisando apropiadamente a los niños
- Teniendo siempre un botiquín a la mano

## Cómo identificar peligros en el patio de juegos

El patio de juegos y el equipo deben inspeccionarse todos los días. Asegúrese de que todo el equipo funcione correctamente y de que no haya soportes flojos o dañados (soportes de metal o tablas de madera, pernos o tornillos). Inspeccione los materiales en las zonas de caídas para asegurarse de que todas las áreas estén cubiertas y cumplan con los estándares adecuados para la superficie. Los peligros en los patios de juegos pueden deberse al diseño del equipo o a su desgaste normal.

### Supervisión de los niños:

Ayude a que el entorno del patio de juegos sea positivo y divertido fomentando la seguridad y tomándose el tiempo para explicarle a los niños por qué deben jugar de cierta manera. Evite gritarles o decirles reiteradamente lo que no deben hacer.

Cuando supervise a los niños, recuerde:

*Haga clic en los números para ver más información.*

1. Evite usar el tiempo en el patio de juegos para socializar con otros adultos; sepárense para observar mejor a todos los niños.
2. Involúcrese con los niños en el patio de juegos.
3. Asegúrese de que los niños juegan apropiadamente con los equipos.
4. Esté alerta a cualquier conducta insegura y rediríjala apropiadamente.

## Primeros auxilios en el patio de juegos

La realidad es que, sin importar cuán cuidadosamente supervise a los niños y examine un patio de juegos, pueden ocurrir accidentes. La preparación es la clave para prevenir lesiones más serias.

Para estar preparado, recuerde lo siguiente:

- Siempre tenga a la mano su botiquín portátil y siga los protocolos de emergencia de su escuela para responder a una lesión.
- Mantenga la calma, porque los niños reaccionan a su actitud.
- Envíe un adulto a pedir ayuda o llame a la oficina para pedir apoyo adicional.
- Nunca mueva a un niño si sospecha que ha sufrido una lesión en la cabeza, el cuello o la espalda.
- Protéjase de potenciales infecciones usando guantes desechables.

### ¿SABÍA QUE...?

Para ayudar a mantener a salvo a los niños y las familias, es necesario mantener confidencial y privada la información de todos los niños y las familias en todo momento, especialmente si se refiere a la vida familiar, la conducta o las inquietudes respecto a los niños.

## Informes de maltrato infantil

¿Qué es el maltrato infantil? Un acto u omisión que pone en peligro o afecta el desarrollo y la salud física, mental y emocional de un niño.

Si un niño menciona maltrato: Escúchelo, sea comprensivo y no reaccione exageradamente. Cuando haga un informe, proporcione toda la información posible.

Es importante entender que los daños emocionales y físicos que sufren los niños pueden durar toda la vida. La sociedad también se ve afectada; el costo en vidas arruinadas y familias separadas es inmensurable.

Cómo informar maltrato o descuido

*Haga clic en los números que están arriba*

Llamando, 24 horas al día, siete días a la semana:

1-800-252-5400

Por internet en este sitio seguro

[www.txabusehotline.org](http://www.txabusehotline.org)

Llame al 911 si siente que ese niño está en peligro inmediato

## ¿SABÍA QUE...?

Toda la sangre y los fluidos corporales son potencialmente infecciosos.

En un área contaminada, manténgase a salvo no haciendo lo siguiente:

- Comer
- Beber
- Fumar
- Aplicarse cosméticos o protector labial
- Tocar lentes de contacto

## Patógenos de transmisión sanguínea

Los patógenos de transmisión sanguínea son infecciones virales serias que pueden enfermarlo gravemente.

Si se expone a la sangre infectada y otros fluidos corporales que claramente contienen sangre, podría contraer las infecciones.

Hay varios modos de transmisión

*Haga clic en los siguientes patógenos para ver más información.*

Contacto de la sangre contaminada con piel lacerada, como en cortadas, raspones, abrasiones e incluso acné o dermatitis.

Fluidos infectados que entren en contacto con las membranas mucosas de su nariz, ojos o boca.

Una cortada con un objeto afilado contaminado con sangre infectada

## Patógenos de transmisión sanguínea

Al seguir precauciones de seguridad puede minimizar su riesgo de infección con patógenos de transmisión sanguínea. Sin embargo, no siempre es fácil evitar la posible exposición a la sangre. Por esto, el aula cuenta con guantes desechables para su uso. El buen orden y limpieza es responsabilidad de todos y útil para protegerse a sí mismo y a otros.

Siga estos lineamientos cuando lidie con sustancias potencialmente infecciosas, recuerde lo siguiente:

*Haga clic en los números de arriba para ver más información*

- Limpie y desinfecte todas las superficies potencialmente contaminadas.
- Nunca use la mano para recoger vidrios rotos, siempre use una escoba y recogedor o llame a un conserje.
- Transporte los artículos potencialmente contaminados en bolsas herméticas.
- No ponga la basura en el piso para hacer espacio con sus manos o pies.
- Inspeccione y desinfecte con regularidad los recipientes reutilizables que podrían contaminarse.

## ¿SABÍA QUE...?

El lavado de manos es la mejor defensa contra la propagación de infecciones y enfermedades.

## Lavado de manos: Una defensa limpia

Usted podría estar en riesgo de contaminación al realizar actividades de rutina en el aula. Convierta su aula en un lugar más seguro y saludable lavándose las manos correctamente. En general, lávese las manos en las siguientes situaciones.

1. Cuando lavarse las manos
2. Antes de comer y beber
3. Después del contacto con fluidos corporales al cuidar a un niño.
4. Antes de cuidar a un niño y después
5. Antes de tocar el rostro o la boca de un niño mientras lo cuida y después
6. Antes de proceder a una actividad de cuidado diferente y después
7. Antes del contacto directo entre diferentes niños y después
8. Antes de ponerse guantes y después de quitárselos
9. Después de tocar un objeto que está visiblemente contaminado o que podría estarlo
10. Después de toser, estornudar o usar el sanitario

## Técnica para el lavado de manos

El lavado de manos correcto es el procedimiento más importante para prevenir la propagación de infecciones. Para que sea efectivo, el lavado de manos debe incluir estos pasos.

Pasos para un apropiado

Lavado de manos

*Haga clic para leer.*

1. Agua y jabón
2. Enjabonar
3. Enjuagar
4. Secar
5. Evitar las superficies

## ¿SABÍA QUE...?

Los cepillos de dientes de los niños deben reemplazarse con más frecuencia que los de los adultos.

*Asociación Dental Americana*

## Higiene bucal

Los Estándares de Rendimiento de Head Start establecen que el personal debe promover la higiene y salud bucal efectivas asegurándose de que todos los niños reciban ayuda del personal apropiado, o de voluntarios, si están disponibles, para cepillarse los dientes con pasta que contenga fluoruro.

Las prácticas efectivas de higiene dental difieren según la edad y el nivel de desarrollo de cada niño.

La meta es asegurarnos de que los niños aprendan a cepillarse los dientes.

## Cepillado de dientes

El personal siempre debe supervisar el cepillado de dientes. Siga estas instrucciones para que los niños se cepillen los dientes en el aula de Head Start.

Los niños deben cepillarse

- después del desayuno y el almuerzo, y
- durante dos minutos.

Tener listos su cepillo y pasta de dientes y un vaso. Prepararse colocando una cantidad de pasta dental del tamaño de un guisante en el borde de cada vaso.

## Cuidado de los cepillos de dientes

El cuidado apropiado de los cepillos de dientes después de cepillarse reduce las probabilidades de contaminación. Para aplicar las mejores prácticas, siga estos sencillos procedimientos.

Enjuague después de cada uso.

Almacénelo en un área bien ventilada. No lo coloque en gabinetes o armarios.

Los cepillos de dientes solamente deben tocar...

- dientes
- pasta de dientes
- agua

Asegúrese de que los cepillos de dientes nunca toquen otras superficies...

- fregaderos
- otros cepillos de dientes

Siempre reemplácelo cuando esté contaminado (si el cepillo cae al suelo, el niño ha estado enfermo de manera crónica o si un niño usa el cepillo de alguien más).

Reemplácelo cuando...

- las cerdas estén dobladas
- y/o
- cada 6 semanas

## ¿SABÍA QUE...?

Las horas del refrigerio y de la comida son buenas oportunidades para

- presentar alimentos saludables,
- demostrar conductas saludables y
- dar oportunidades para educar sobre la nutrición.

## Horas de comidas y refrigerios

Los Estándares de Rendimiento de Head Start establecen que las horas de comidas y refrigerios sean estructuradas y se utilicen como oportunidades de aprendizaje para contribuir al aprendizaje, el desarrollo y la socialización del niño.

¿Cómo ayudan al desarrollo del niño las comidas y refrigerios estructurados?

*Haga clic para averiguarlo.*

Permite que los niños, cuando sea apropiado para su desarrollo, colaboren con los adultos al compartir tareas tales como

- servir o distribuir la comida (si es posible) y
- limpiar después de la comida.

Apoya las interacciones entre el personal docente y los niños y fomenta la comunicación y las conversaciones.

Ayude a garantizar una experiencia de aprendizaje positiva

- dando a los niños suficiente tiempo para comer,
- no utilizando la comida como recompensa o castigo,
- no obligando a los niños a acabarse su comida.

## ¿SABÍA QUE...?

Las transiciones son una manera indirecta de lograr que los niños hagan lo que queremos que hagan sin mucha resistencia.

## Transiciones entre actividades

Las transiciones ayudan a la persona a mover a los niños de una actividad a la siguiente con un mínimo de distracciones, ¡sin dejar de divertirse!

- a. Transiciones...  
enfocan la atención de los niños de manera positiva.
- b. Transiciones...  
mueven a los niños de una actividad a la siguiente.
- c. Transiciones...  
ayudan a evitar los disturbios.

## Comunicación clara

La comunicación positiva y los ejemplos son fundamentales para usar las transiciones.

Siga estas sugerencias para lograr transiciones sin problemas.

*Hacer clic sobre los botones para leer las sugerencias.*

Diga a los niños con anticipación

- a dónde van a ir,
- qué van a hacer y
- qué conducta se espera de ellos.

Expresé de manera simple y positiva lo que quiere que los niños hagan.

Por ejemplo:

- Diga, "por favor caminen", en vez de "no corran en el salón de clase".
- Use un juego de dedos que termine con las manos en el regazo en vez de decir: "Siéntense y permanezcan en silencio".

Capture la atención de los niños con una canción, historia, utilería o poema, para disuadirlos de golpear, empujar o tener otras conductas incorrectas.

Esto refuerza las habilidades de aprendizaje y los involucra en actividades interesantes.

***Es importante recordar que los niños no pueden esperar, no quieren esperar, y no esperarán.***

## Transiciones exitosas

Recuerde que los niños tardan mucho en crecer, así que sea paciente. Los niños necesitan orientación gentil y no ser empujados o apresurados. Las transiciones ayudan en esta orientación.

Todos ganamos cuando...

- redirigimos a los niños
- pedimos a los niños que use sus propias palabras
- damos opciones a los niños

Todos perdemos cuando...

- usamos comida para controlar
- discutimos o entramos en disputas por el poder
- sobornamos o hacemos amenazas vacías
- avergonzamos enfrente de su grupo
- gritamos o aplicamos castigos físicos

## ¡Felicitaciones! Ha terminado este módulo

Gracias por ayudar a nuestras aulas de Head Start a cumplir los requisitos federales de los Estándares de Rendimiento. El personal de Head Start siempre está disponible para orientarlo y apoyarlo.

En este módulo, aprendió a entender la importancia de su rol en el programa Head Start. También se familiarizó con los requisitos del aula de Head Start referentes a

- roles y responsabilidades,
- seguridad contra incendios y en el patio de juegos,
- informes de maltrato infantil,
- patógenos de transmisión sanguínea,
- lavado de manos y cepillado de dientes,
- comidas y refrigerios, y
- transiciones entre actividades.